



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ИЖЕВСКА**  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«ГУМАНИТАРНО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ №86»

---

**П Р И К А З**

31.08.2023

№ 180

г. Ижевск

**О назначении ответственного за реализацию  
профессионального минимума**

Во исполнение письма Минпросвещения России от 03.04.2023г. №ДГ617/05, Методических рекомендаций по реализации профминимума, с целью обеспечения готовности лицея с 01.09.2023г. к введению профессионального минимума для обучающихся 6-11 классов (далее - профминимум) **п р и к а з ы в а ю**:

1. Реализовать профминимум в МБОУ «ГЮЛ № 86» в соответствии с Методическими рекомендациями по реализации профминимума с 01.09.2023 г.;
2. Назначить Петрушко Наталью Николаевну, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, ответственным за реализацию мероприятий профминимума;
3. Назначить Документову Юлию Сергеевну, педагога-психолога, педагогом-навигатором по реализации мероприятия профминимума;
4. Утвердить положение о профориентационной работе в МБОУ «ГЮЛ № 86» (приложение 1);
3. Утвердить план профориентационной работы на 2023-2024 учебный год (приложение 2);
4. Организовать проведение профориентационных занятий внеурочной деятельности «Россия– новые горизонты» для обучающихся 6-11 классов (1 час в неделю) по расписанию;
5. Классным руководителям 6-11 классов провести информационно-просветительские мероприятия для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросу реализации профминимума с 01.09.2023 г., обеспечить возможность участия родителей обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций, реализующих профминимум, во Всероссийском родительском собрании по профориентации в сентябре 2023 года.
6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

Н.А. Заварзина

С приказом ознакомлена, согласна:

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом лицея

Директор

( протокол № \_\_\_\_\_ от 28.08.2023г)

\_\_\_\_\_ Н.А. Заварзина

Приказ от 31.08.2023 г. №180

## **Положение о профориентационной работе в МБОУ «ГЮЛ № 86»**

### **1. Общие положения**

1.1. Профориентационная работа в МБОУ «ГЮЛ № 86» (далее – Лицей) реализуется в соответствии с Методическими рекомендациями и порядком реализации профминимума, направленными в письме Минпросвещения от 17.08.2023 № ДГ-1773/05.

1.2. Профориентационная работа в Лицее должна основываться на дифференцированном подходе к обучающимся, который учитывает возрастные и психологические особенности школьников, их интересы, ценностные ориентации, жизненные планы, уровень образовательных результатов.

1.3. Профориентационная работа в лицее должна оптимально сочетать массовые, групповые и индивидуальные формы.

1.4. Профориентационная работа в лицее должна обеспечивать взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, центров профориентации молодежи, службы занятости, общественных молодежных организаций.

1.5. Цели профориентационной работы в лицее : формирование готовности школьников к профессиональному самоопределению; активизация процесса профессионального самоопределения обучающихся, включающего получение знаний о мире профессионального труда, формирование положительного отношения к самому себе, осознание своей индивидуальности, уверенности в своих силах, применительно к реализации себя в будущей профессии; развитие способностей к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях; повышение уровня психологической компетенции обучающихся за счет снабжения их соответствующими знаниями и умениями, расширение границ самовосприятия, раскрытие потребности в самосовершенствовании.

1.6. Задачи профориентационной работы в лицее:

- обеспечить профориентационную направленность учебных программ, пособий и учебно-воспитательного процесса в целом; участие в этой работе педагогического коллектива, родительской общественности, специалистов соответствующих организаций и учреждений;

- создать систему квалифицированной и комплексной профориентационной работы с обучающимися;
- сформировать у обучающихся сознательный подход к выбору профессии в соответствии с его интересами, состоянием здоровья и особенностями и с учетом потребности региона в кадрах;
- формировать у обучающихся профессиональные намерения на основе комплексного изучения личности с учетом их индивидуальных психофизиологических особенностей, состояния здоровья, а также потребностей региона в кадрах;
- привлечь обучающихся во внеучебное время к различным видам творчества, повышающего его роль в выборе профессии;
- создать систему профессионального просвещения и консультирования обучающихся;
- обеспечить дифференцированное обучение школьников для более полного раскрытия их индивидуальных интересов, способностей и склонностей;
- обеспечить использование возможностей психологической службы школы для организации и проведения профориентационной работы.

## **2. Организация профориентационной работы в лицее**

2.1. Профориентационная работа в лицее реализуется в соответствии с ООП школы. Содержание профориентационной работы описано в рабочей программе воспитания обучающихся, конкретизировано в календарных планах воспитательной работы уровней НОО, ООО и СОО, планах внеурочной деятельности и учебных планах ООО и СОО.

2.2. Профориентационная работа в школе строится по направлениям:

- профессиональное информирование – ознакомление обучающихся с современными видами производства, состоянием рынка труда, потребностями хозяйственного комплекса в квалифицированных кадрах, содержанием и перспективами развития рынка профессий, формами и условиями их освоения, требованиями, которым должны соответствовать люди соответствующей профессии, возможностями профессионально-квалификационного роста и самосовершенствования в процессе трудовой деятельности;
- профессиональная консультация – оказание помощи обучающимся в профессиональном самоопределении с целью принятия ими осознанного решения о выборе профессионального пути;
- профессиональный подбор – представление рекомендаций обучающимся о возможных направлениях профессиональной деятельности, наиболее соответствующих их психологическим, психофизическим, физиологическим особенностям, на основе результатов психологической, психофизической и медицинской диагностики;
- профессиональная, производственная и социальная адаптация – система мер, способствующих профессиональному становлению работника, формированию у него соответствующих социальных, профессиональных качеств, установок и потребностей к активному творческому труду, достижению высшего уровня профессионализма.

2.3. С учетом психологических и возрастных особенностей школьников содержание профориентационной работы в школе дифференцируется по уровням общего образования.

2.3.1. На уровне НОО профориентационная работа направлена:

- на развитие ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе;
- развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на участии детей в различных видах деятельности.

2.3.2. На уровне ООО профориентационная работа направлена:

2.3.2.1. В 5–7-х классах:

- на развитие у школьников личностного интереса к профессиональной деятельности;
- формирование образа «Я»;
- приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики: технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве, экономике, культуре.

Этому способствует выполнение обучающимися профессиональных проб, которые позволяют соотнести свои индивидуальные возможности с требованиями, предъявляемыми профессиональной деятельностью к человеку.

2.3.2.2. В 8–9-х классах:

- на уточнение образовательного запроса в ходе элективных и факультативных курсов;
- групповое и индивидуальное консультирование с целью оказания помощи в выборе профиля обучения.

2.3.3. На уровне СОО профориентационная работа направлена:

- на формирование навыков самообразования, саморазвития;
- определение и формирование профессиональных качеств для работы в интересующих обучающегося профессиональных областях;
- коррекцию профессиональных планов;
- оценку готовности к избранной профессиональной деятельности.

### **3. Реализация профориентационной работы в лицее**

3.1. Профориентационная работа реализуется в образовательном процессе школы:

- через единство всех видов образовательной деятельности обучающихся;
- взаимодействие с учреждениями среднего и высшего профессионального образования;
- взаимодействие с руководителями предприятий (организаций).

3.2. Профориентационная работа реализуется на базовом уровне профминимума.

3.3. Профориентационная работа реализуется в форматах:

- внеурочная деятельность;
- урочная деятельность;
- взаимодействие с родителями/законными представителями;

### 3.4. Профориентационную работу обеспечивает

1. Ответственный в лице за профориентацию (замдиректора по учебно-воспитательной работе).
2. Ответственные специалисты по организации профориентационной работы из числа педагогических работников (педагог -предметник, классные руководители, педагоги-психологи, и др.).
3. Педагог-психолог определяет количество участников профориентационных мероприятий из числа обучающихся 6–11 классов (формирует учебные группы).
4. Педагог-психолог создает план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, входящих в учебные группы.
5. Педагог-предметник реализует план урочной деятельности по профориентации
6. Классный руководитель проводит курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»
7. Ответственный за профориентацию, классные руководители взаимодействуют с родителями/законными представителями.

### **4. Документация по профориентационной работе**

Основными документами, регулирующими профориентацию обучающихся в образовательной организации, являются:

- настоящее положение о профориентационной работе;
- ООП НОО, ООО, СОО, в том числе рабочая программа воспитания и календарные планы воспитательной работы по уровням образования.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Н.А. Заварзина

Приказ от 31.08.2023 г. №180

**План профориентационной работы МБОУ «ГЮЛ № 86»  
на 2023/2024 учебный год**

**Пояснительная записка**

В современных условиях профессиональное самоопределение предполагает выбор карьеры, сферы приложения и саморазвития личностных возможностей, а также формирование осознанного отношения личности к социокультурным и профессионально- производственным условиям. Современная ситуация в России, те проблемы, которые испытывают выпускники в профессиональном самоопределении заставляют по-новому взглянуть на организацию профориентационной работы в школе. Старшеклассники должны владеть не только комплексом необходимых знаний, но и обладать такими личностными качествами, позволившие бы им реализовать себя в профессиональном и социальном плане. Концепция профильного обучения, предложенная Правительством России, предполагает, что к старшей школе ученик должен определиться с профилем своего дальнейшего обучения. Это накладывает особую ответственность на основную школу, где в 8-х и 9-х классах должна осуществляться предпрофильная подготовка.

Существенное отличие современного понимания профориентационной работы заключается в ее нацеленности не на выбор конкретной профессии каждым учеником, а на формирование неких универсальных качеств у учащихся, позволяющих осуществлять сознательный, самостоятельный профессиональный выбор, быть ответственными за свой выбор, быть профессионально мобильными.

В широком смысле слова профориентация - система общественного и педагогического воздействия на молодёжь, с целью её подготовки к сознательному выбору профессии, система государственных мероприятий, обеспечивающая научно обоснованный выбор профессии.

В узком смысле слова профориентация - целенаправленная деятельность по формированию у учащихся внутренней потребности и готовности к сознательному выбору профессии. Профориентация в личностном смысле - длительный и в достаточной степени необратимый социальный процесс освоения личностью той или иной профессии.

В лицее реализуется базовый уровень профориентационного минимума (рекомендованное количество часов в год - 40).

Цель реализации базового уровня – активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности (инструментальной стороны профессионального самоопределения).

Задачи базового уровня:

- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;
- информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
- развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению; - диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям.

В рамках базового уровня планируется проведение профориентационных мероприятий:

- Профориентационный урок. в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование» («Билет в будущее», онлайн-уроки «ПроеКТОриЯ» и др.). -- Онлайн-диагностика и групповое консультирование по итогам оценки профильной направленности школьников с помощью профориентационной диагностики.
- Информационное сопровождение обучающихся и их родителей по возможностям общедоступного и школьного сегментов Платформы «Билет в будущее».
- Вариативные мероприятия: проектная деятельность, посещение организаций профессионального образования и работодателей территориальной среды, проведение профориентационной программы.

№ п/п	Мероприятие	Кол-во академических часов	Классы-участники	Ответственный сотрудник	Дата проведения
6 класс ( базовый уровень)					
1.	Профориентационные модули в предмете «математика», «литература», «история»	4	6а,6б,6в, 6г,6м	Учителя-предметники	. 01.09.23 – 24.05.24
2.	Курс занятий «Россия – мои горизонты»	34	6а,6б,6в, 6г,6м	Отв. за профориентацию Классные руководители	1 раз в неделю Согласно расписанию
3.	Общешкольное родительское собрание по профориентации		6а,6б,6в, 6г,6м	Зам. Директора по УВР, отв. за профориентацию Классные руководители	Апрель
4.	Участие во всероссийских	2	6а,6б,6в, 6г,6м	Отв. за профориентацию	01.09.23 – 24.05.24

	родительских собраниях по профориентации (направление «Взаимодействие с родителями»)			Классные руководители	
5	Психологическая диагностика сферы интересов		6а,6б,6в,6г,6м	Педагог-психологи	Март-апрель
7 класс ( базовый уровень)					
1.	Профориентационные модули в предмете «математика», «Русский язык», «литература», «история»	4	7а,7б,7в,7г,7д,7м	Учителя-предметники	01.09.23 – 24.05.24
2.	Курс занятий «Россия – мои горизонты»	34	7а,7б,7в,7г,7д,7м	Отв. за профориентацию Классные руководители	1 раз в неделю Согласно расписанию
3.	Общешкольное родительское собрание по профориентации		7а,7б,7в,7г,7д,7м	Зам. Директора по УВР, отв. за профориентацию Классные руководители	Апрель
4.	Участие во всероссийских родительских собраниях по профориентации (направление «Взаимодействие с родителями»)	2	7а,7б,7в,7г,7д,7м	Отв. за профориентацию Классные руководители	01.09.23 – 24.05.24
5	Психологическая диагностика «Изучение профессиональных интересов и склонностей»		7а,7б,7в,7г,7д,7м	Педагог-психологи	Март-апрель



8 класс					
1.	Профориентационные модули в предмете «математика», «русский язык», «литература», «история», «обществознание», «химия»	4	8а,8б, 8в, 8г,8д	Учителя-предметники	. 01.09.23 – 24.05.24
2.	Курс занятий «Россия – мои горизонты»	34	8а,8б, 8в, 8г,8д	Отв. за профориентацию Классные руководители	1 раз в неделю Согласно расписанию
3.	Общешкольное родительское собрание по профориентации		8а,8б, 8в, 8г,8д	Зам. Директора по УВР, отв. за профориентацию Классные руководители	Апрель
4.	Участие во всероссийских родительских собраниях по профориентации (направление «Взаимодействие с родителями»)	2	8а,8б, 8в, 8г,8д	Отв. за профориентацию Классные руководители	01.09.23 – 24.05.24
5	Психологическая диагностика «Изучение профессиональных интересов и склонностей»		8а,8б, 8в, 8г,8д	Педагоги-психологи	Март-апрель
6.	Занятия в ДДЮТ по программе ДО		8д	Педагоги ДО ДДЮТ	01.09.23 – 24.05.24
7.	Участие в реализации всероссийских проектов «ПроеКТОриЯ», «Большая перемена»		8а,8б, 8в, 8г,8д	Классные руководители	01.09.23 – 24.05.24
9 классы					
1.	Профориентационные модули	4	9а, 9б, 9в, 9г,9д,9к	Учителя-предметники	01.09.23 – 24.05.24

	в предмете «информатика», «русский язык», «литература», «география», «иностранный язык»				
2.	Курс занятий «Россия – мои горизонты»	34	9а, 9б, 9в, 9г, 9д, 9к	Отв. за профориентацию Классные руководители	1 раз в неделю Согласно расписанию
3.	Общешкольное родительское собрание по профориентации		9а, 9б, 9в, 9г, 9д, 9к	Зам. Директора по УВР, отв. за профориентацию Классные руководители	Апрель
4.	Участие во всероссийских родительских собраниях по профориентации (направление «Взаимодействие с родителями»)	2	9а, 9б, 9в, 9г, 9д, 9к	Отв. за профориентацию Классные руководители	01.09.23 – 24.05.24
5	Экскурсии на предприятия и в ССУЗы города		9а, 9б, 9в, 9г, 9д, 9к	Классные руководители	Март-апрель
6.	Занятия в ДДЮТ по программе ДО		9д	Педагоги ДО ДДЮТ	01.09.23 – 24.05.24
7.	Участие в реализации всероссийских проектов «Билет в будущее» «ПроеКТОрия», «Большая перемена»		9а, 9б, 9в, 9г, 9д, 9к	Классные руководители	01.09.23 – 24.05.24
<b>10 класс</b>					
1.	Профориентационные модули в предмете «математика» «информатика»	4	10а, 10 б, 10 в	Учителя-предметники	01.09.23 – 24.05.24

	, «история», «обществознание»				
2.	Курс занятий «Россия – мои горизонты»	34	10а, 10 б, 10 в	Отв. за профориентац ию Классные руководители	1 раз в неделю Согласно расписан ию
3.	Общешкольное родительское собрание по профориентац ии		10а, 10 б, 10 в	Зам. Директора по УВР, отв. за профориентац ию Классные руководители	Апрель
4.	Участие во всероссийских родительских собраниях по профориентац ии (направление «Взаимодейств ие с родителями»)	2	10а, 10 б, 10 в	Отв. за профориентац ию Классные руководители	01.09.23 – 24.05.24
5	Экскурсии на предприятия и в ВУЗы города и РФ		10а, 10 б, 10 в	Классные руководители	Март- апрель
6.	Участие в реализации всероссийских проектов « Билет в будущее» «ПроеКТОриЯ », «Большая перемена»		10а, 10 б, 10 в	Классные руководители	01.09.23 – 24.05.24
7.	Проведение диагностики интересов и склонностей обучающихся		10а, 10 б, 10 в	Педагог- психолог	01.09.23 – 24.05.24
11 классы					
1.	Профориентац ионные модули в предмете «математика» «информатика» , «история», «обществозна ние»	4	11а, 11б, 11в	Учителя- предметники	01.09.23 – 24.05.24

2.	Курс занятий «Россия – мои горизонты»	34	11а, 11б, 11в	Отв. за профориентацию Классные руководители	1 раз в неделю Согласно расписанию
3.	Общешкольное родительское собрание по профориентации		11а, 11б, 11в	Зам. Директора по УВР, отв. за профориентацию Классные руководители	Апрель
4.	Участие во всероссийских родительских собраниях по профориентации (направление «Взаимодействие с родителями»)	2	11а, 11б, 11в	Отв. за профориентацию Классные руководители	01.09.23 – 24.05.24
5	Экскурсии на предприятия и в ВУЗы города и РФ		11а, 11б, 11в	Классные руководители	Март-апрель
6.	Участие в реализации всероссийских проектов «Билет в будущее» «ПроеКТОрия», «Большая перемена»		11а, 11б, 11в	Классные руководители	01.09.23 – 24.05.24
7.	Проведение диагностики интересов и склонностей обучающихся		11а, 11б, 11в	Педагог-психолог	01.09.23 – 24.05.24